

QP.No. M 1212

SPATI

M.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2018

(For the Candidates admitted during the Academic Year
2015–2016)

Second Year (For Arrear Candidates)

Perspective Course

**ADVANCED TECHNIQUES
OF INSTRUCTION**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL the questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 3 marks.

1. குழுவினாடிவினா மற்றும் சுதந்திரமான கல்வி என்றால் என்ன?
What do you mean by team quiz and free schooling?
2. கூட்டுறவு கற்றல் என்றால் என்ன?
What is Cooperative learning?
3. சுறுசுறுப்புள்ள கற்றல் முறைமை என்றால் என்ன?
What do you mean by Active learning method?
4. கற்பித்தல் உருமாதிரி என்பதன் அர்த்தம் என்ன? இது கற்பித்தல் முறையிலிருந்து எவ்வாறு வேறுபடுகிறது?
What do you mean by teaching model? How it is differ from teaching method?
5. கற்பித்தல் உத்திகள் என்பதன் அர்த்தம் என்ன?
What do you mean by instructional strategies?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

6. மின்னணு வழிகற்றல் என்றால் என்ன? ஒத்த காலத்தில் நிகழ்கிற கற்றல் மற்றும் வேறுபட்ட காலத்தில் நிகழ்கிற கற்றலை ஒப்பிட்டு வேறுபடுத்துக.

What do you mean by e-learning? Compare and contrast Synchronous and Asynchronous learning.

7. மாற்றுவழிக் கல்வியை விளக்குக.

Explain the Alternative schooling.

8. அறிவுவளர்ச்சி கொள்கையின் கோட்பாடுகளை விவாதிக்க.

Discuss the principles of constructivism.

9. JITT என்றால் என்ன? JITT-ஐ வகுப்பறையில் பயன்படுத்துவது ஏன்?

What is JITT? Why use JITT in class room?

10. அறிவாற்றல் கொள்கையின் சாத்தியமான கற்றல் செயல்களை விளக்கிக் கூறுக.

Explain the possible learning activities of cognitivism.

11. உதவக் கூடிய திறந்தநிலை கற்றல் என்றால் என்ன? தொலைதூர கற்றலில் அலைபேசியின் பயன்களை விளக்கிக் கூறுக.

What is supported open learning? Explain the uses of mobile phones in distance learning.

12. கற்பவர் மைய கற்பித்தலின் சிறப்பியல்புகளை விவரி.

Explain the characteristics of Learner-centred teaching.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer All the THREE questions.

Each answer should not exceed 400 words.

Each answer carries 10 marks.

13. (அ) செவிமடு குழு யுத்தி என்றால் என்ன? செவிமடு குழு யுத்தியின் செயல்முறையையும் நன்மைகளையும் விவாதிக்க, செவிமடு குழு யுத்தி குழு கற்பித்தல் முறையிலிருந்து எவ்வாறு வேறுபடுகிறது?

What do you mean by Listening Team strategy? Explain the procedure and advantages of Listening Team Strategy. How it is different from team teaching?

Or

- (ஆ) கர்ரோலின் பள்ளி கற்றல் மற்றும் ஒழுங்குமுறை ஆணையரின் மேற்பார்வை உருமாதிரிகளை விவாதிக்க.

Discuss the Carroll's model of school learning and Proctor's model of supervision.

14. (அ) கூட்டுறவு கற்றல் என்றால் என்ன? கூட்டுறவு கற்றலின் அடிப்படை ஆக்கக்கூறுகள் யாவை? கூட்டுறவுக் கற்றலின் நன்மைகளை விவரி.

What is Cooperative learning? What are basic elements of Cooperative learning? Explain the benefits of Cooperative learning.

Or

- (ஆ) நுண்ணறிவு தனிமுறைப் பயிற்சி என்றால் என்ன? நுண்ணறிவு தனிமுறைப் பயிற்சியின் ஆக்கக்கூறுகளையும் கல்வியில் அவற்றின் தாக்கத்தினையும் விவாதிக்க.

What do you mean by intelligent tutoring system? Discuss the components of intelligent tutoring system and its educational implication.

15. (அ) கற்பித்தல்-கற்றலில் தொழில்நுட்பத்தின் போக்குகளைப் பற்றி விளக்குக.

Explain the technological trends in Teaching-learning.

Or

- (ஆ) நரம்பு மொழியியல் நிகழ்ச்சி நிரலின் முறைமைகளையும் கல்வியின் அதனுடைய தாக்கத்தையும் விவாதிக்க.

Discuss the methods of neuro-linguistic programming and its educational implication.
